

## PREMIER JOUR

**8h30 Accueil des participants** Remise des documents pédagogiques et d'un badge

**8h45 – 09h30**

Présentation du séminaire  
Présentation des intervenants  
Présentation des participants  
Recueil des attentes des participants

### **SEQUENCE 1 MESURE DE LA NUQUE FOETALE**

**9h30 - 11h00 Ateliers 1 en trois groupes simultanés**

**11h00 - 11h15 Pause**

**11h15 - 11h45 Plénière 1**

Rapports des ateliers 1

**11h45 - 12h15 Plénière 2**

Epidémiologie de la Trisomie 21

Conséquences socio-économique du dépistage de la Trisomie 21. Coût des techniques de dépistage.

#### **Messages clés :**

- La mesure de la clarté nucale ne peut être faite que sur un profil strict
- Le compte-rendu doit préciser la longueur cranio-caudale
- Ces mesures se font sur un cliché agrandi

**12h15 - 14h00 Déjeuner**

### **SEQUENCE 2 LE CALCUL DE RISQUE INTREGRE**

**14h00 - 14h30 Plénière 3** Présentation du calcul de risque intégré à partir de l'âge, la clarté nucale les marqueurs biochimiques

**14h30 - 16h00 Atelier 2 en trois groupes simultanés**

Mise en application du calcul individuel du risque intégré à partir de dossiers

**16h00 - 16h15 Pause**

### **SEQUENCE 3 L'ECHOGRAPHIE DU SECOND TRIMESTRE**

**16h15 - 17h15 Atelier 3**

**17h15 - 18h00 Plénière 4**

Rapports des ateliers 2 et 3

Intervention de l'expert décrivant les signes échographiques du 2<sup>e</sup> trimestre, pouvant être rattachés à la Trisomie 21

#### **Messages clés**

- Pas de calcul de risque intégré sans une datation précise
- Une mesure rigoureuse de la clarté nucale est indispensable pour pouvoir faire un calcul de risque intégré
- Le sonogramme génétique sera proposé devant un résultat proche de la valeur seuil avant amniocentèse

## DEUXIEME JOURNEE

### SEQUENCE 4 L'ANNONCE DES RESULTATS

**08h30 - 11h00 Ateliers 4 : jeux de rôle. 3 groupes**

Mise en situation : grossesse à risque élevé de T 21  
Cas de risques peu élevés mais exigence de l'enfant parfait...

Pour chaque jeu

- Le médecin : annonce au couple, que dire ? Comment le dire ? Quels examens proposés ?
- La patiente : réaction à l'annonce

**11h00 - 11h15 Pause**

### SEQUENCE 5 Les accompagnements possibles des familles accueillant un enfant trisomique

**11h15 - 12h15 Plénière 5 Exposé des solutions existantes**

#### Messages clés

- Choisir des termes adaptés pour expliquer la situation.
- Il faudra s'assurer de la bonne compréhension des messages
- Il faut profiter de l'évolution technique pour une prise en charge précoce

**12h30 - 14h00 Repas**

### SEQUENCE 6 Les prélèvements

**14h00 - 15h30 Atelier 5 Atelier de Brainstorming**

**15h30 - 16h00 Pause**

**16h00 - 16h20 Plénière 6 Rapports de la synthèse de l'atelier**

**16h20 - 16h40 Plénière 7 Le dépistage intégré du 1<sup>er</sup> trimestre**

**16h40 - 17h00 Plénière 8 Le test sanguin d'analyse de l'ADN foetal circulant dans le sang maternel (Stephen Quake, Ph D, Université de Stanford)**

**17h00 - 18h00 Plénière finale**

- Questionnaire d'évaluation
- Vérifier que tous les objectifs ont été atteints

### RESSOURCES HUMAINES

Pendant le séminaire, les experts présents auront le profil suivant :

Le responsable du séminaire sera un Gynécologue-Obstétricien  
Les animateurs sont des gynécologues obstétriciens (3 animateurs)

Les experts seront 3 échographistes gynécologues obstétriciens (ou radiologues compétents en échographie obstétricale) présents pendant les deux jours.

L'un des experts, au moins, a une pratique libérale.